

DOPRAVA - BEZPEČNOST

Semafor

*Co máš dělat na červenou,
když se kolem auta ženou?*

*Na chodníku klidně stát,
do silnice nevbíhat.*

*A když svítí zelená,
co to děti znamená?*

*Malí jako velicí
mohou přejít silnici.*

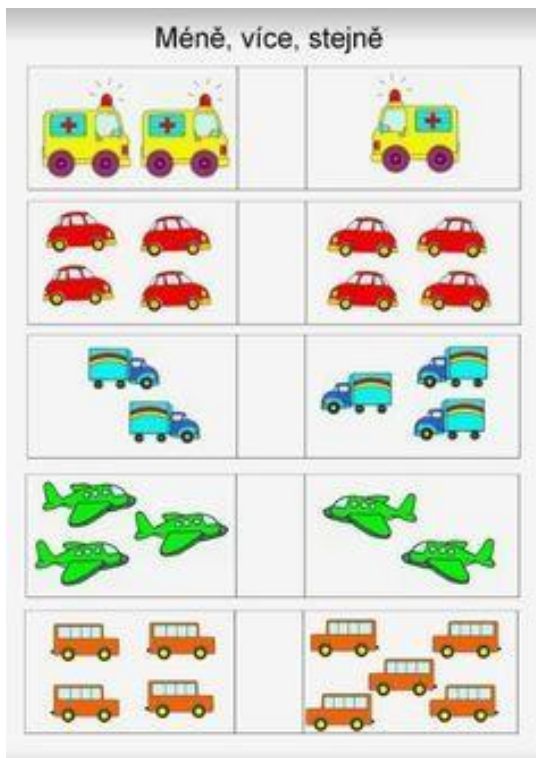
Pondělí:

- naučte děti říkanku „Semafor“ a nechte děti podle jejich fantazie **semafor** nakreslit, vyrobit, poskládat z různých stavebnic...
- povídejte si o tom, jak správně přecházet silnic tam, kde semafor není a nechte děti vyrobit **přechod pro chodce** (stříhání proužků papírů, skládání...)

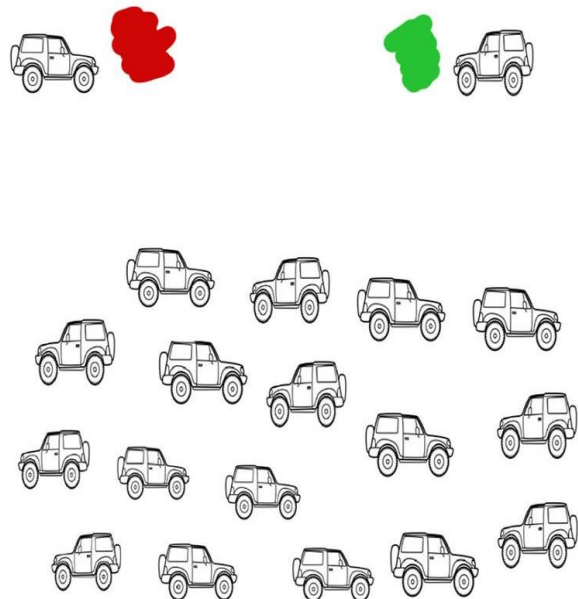


Úterý:

- dávejte dětem hádanky o **dopravních prostředcích** (co jezdí po silnici, co pluje na vodě, co létá ve vzduchu...)
- nechte děti pojmenovat **dopravní prostředky** v pracovním listu, určit jejich počet a rozhodnout, kterých je více – méně – stejně
- starší děti mohou určit, které auto jede vpravo x vlevo



vpravo - vlevo



téma týdne 11. 5. – 15. 5.

Středa:

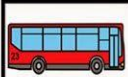














- udělejte si s dětmi **výlet na kole**
- připomeňte dětem správné vybavení cyklisty a jízdního kola
- povídejte si o bezpečnosti (jízda na cyklostezkách, dodržování dopravních značek...)
- děti si mohou vybarvit omalovánku

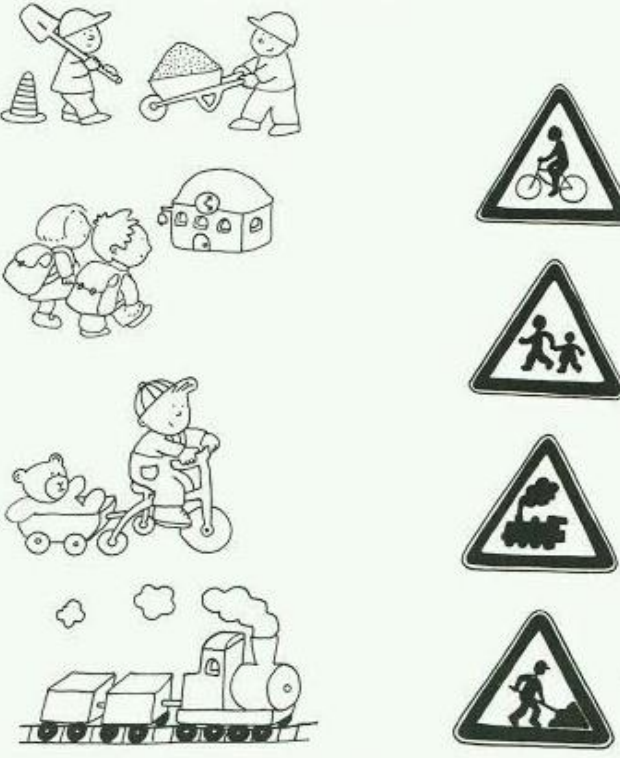


téma týdne 11. 5. – 15. 5.

Čtvrtek:

- nechte děti samostatně **vytvářet věty** podle pracovního listu
- pomocí doplňujících otázek nechte děti samostatně vymýšlet i další věty (autobus veze děti na výlet, vlak jede do tunelu...)
- zeptejte se dětí, kdo řídí auto, letadlo, vlak...
- vysvětlete dětem, jaký význam mají dopravní značky a podle obrázku vytvořte správnou dvojici

 AUTOBUS	 JEDE	NA	 ZASTÁVKU
 LETADLO	 LETÍ	NA	 LETIŠTĚ
 RAKETA	 LETÍ	DO	 VESMÍRU
 VLAK	 JEDE	NA	 NÁDRAŽÍ
 LOĎ	 PLUJE	DO	 PŘÍSTAVU



The illustration shows two workers in hard hats, one with a shovel and one with a wheelbarrow. Below them are two children with backpacks near a house, a child riding a bicycle with a teddy bear, and a steam train. To the right are five triangular warning traffic signs: a cyclist, a pedestrian, a tree, a car, and a worker.

Pátek:

- příležitostně pozorujte s dětmi **dopravní značky** a nechte je určit, jaký mají geometrický tvar
- vystřihněte s dětmi **geometrické tvary** různých barev a velikostí a nechte z nich děti libovolně vytvářet dopravní prostředky